Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад «Рябинка» (пгт. Барсово)

Информационно-исследовательский проект во второй младшей группе «Почемучки»

на тему:

«Мы – против мусора!»

Подготовили и провели: воспитатели

второй младшей группы «Почемучки»

Попова А. Г.

Калинина К. А.

пгт. Барсово 2025 г.

**Информационная характеристика проекта:**

**Тип проекта:**

* *по составу участников* **–** групповой (дети, родители, педагоги).
* *по целевой установке* **–** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский.

**Возраст детей:** вторая младшая группа 3-4 года.

**Участники реализации проекта:**

*Педагоги:* Попова Алена Геннадьевна, Калинина Кристина Алексеевна.

*Воспитанники:* дети второй младшей группы Б «Почемучки».

*Родители (законные представители)* детей второй младшей группы Б «Почемучки».

**Срок работы по проекту:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность проекта:**

Современный мир сталкивается с множеством экологических проблем, и очень важно воспитывать экологическую осознанность с раннего возраста. Дети должны знать о важности бережного отношения к природе, чтобы стать ответственными гражданами, способными заботиться о нашей планете.

В дошкольный период закладываются не только основы личности, но и позитивное отношение к окружающему миру, к природе. Одной из главных задач взрослых в воспитании детей является заложить любовь к родному краю, помочь ребёнку увидеть красоту вокруг себя, научить ценить её. Но возникает вопрос, как этому научить детей, если в настоящее время стоит острая проблема загрязнения окружающей среды? Вокруг можно увидеть много выброшенного мусора в парках, лесу, на улицах города. Всё новые мусорные полигоны и свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие отходы, как известно, очень долго разлагаются или не разлагаются вообще. Собственными руками люди создают угрозу здоровью, как отдельного организма, так и планеты в целом. Поэтому важно общими усилиями остановить это экологическое бедствие и научить детей не

мусорить, правильно утилизировать бытовые и хозяйственные отходы, приучить их бережно относиться к миру вокруг себя.

**Цели проекта:**

1. Формирование у детей начальных представлений об экологии и значении сохранения окружающей среды.

2. Развитие навыков наблюдения, исследования и критического мышления через практические действия.

3. Воспитание чувства ответственности за свое окружение и желание заботиться о природе.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.
* Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
* Формировать представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
* Провести простые эксперименты и исследовательские мероприятия, связанные с экологическими темами.
* Создать визуальные и практические материалы, иллюстрирующие важность эко безопасности (плакаты, рисунки).
* Изготовление поделок из природных материалов (шишки, листья, камни и др.).

**Образовательные области:**

* + социально-коммуникативная;
  + познавательная;
  + речевая;
  + художественно-эстетическая.

**Ожидаемые результаты:**

* + у детей сформируются представления об источниках возникновения мусора, о специально организованных местах сбора мусора;
  + дети узнают, что мусору можно дать вторую жизнь, узнают о применении бросового материала для поделок;
  + дети познакомятся с принципами сбора и утилизации бытовых отходов;
  + у детей возникнет потребность в соблюдении чистоты на природе во время отдыха, на улицах, дома и в детском саду.

**Продукты проекта:**

Для детей: поделки «Вторая жизнь ненужных вещей!», созданные вместе с родителями (законными представителями), рисунки «Метёлка для дворника», рисунки - раскраски «Мусоровоз».

Для воспитателя: выставка детских рисунков - раскрасок «Мусоровоз», «Перелетные птицы», выставка рисунков «Метёлка для дворника», выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей!», участие в конкурсе «Экомода».

Для родителей: помощь в организации выставки поделок «Вторая жизнь ненужных вещей!», участие в конкурсе «Экомода».

**Этапы проекта**

**Подготовительный:**

*Действия детей* - знакомство детей с объектом исследования - мусором

*Действия педагога* - выбор темы; постановка цели и задач проекта; изучение и подбор методической литературы, интернет - источников; разработка плана - проекта; подбор стихотворений, художественной литературы, игр, иллюстративного материала; - подготовка необходимого оборудования; составление конспектов ОД, бесед, экспериментальной деятельности.

*Действия родителей* - информирование родителей с планом проекта, с их ролью в проекте.

**Деятельностный**

*Действия детей* - участие в беседах, играх, в экспериментировании с водой; участие в ОД; слушание экологических сказок

*Действия педагога -* организация совместной деятельности с детьми;

проведение познавательной ОД соответствующей тематики; консультация для родителей.

*Действия родителей -* создание дома вместе с детьми поделок из бросового материала

«Вторая жизнь ненужным вещам!», костюмов для участия в конкурсе «Экомода»

**Завершающий**

*Действия детей -* участие в беседе о подведении итогов проекта (ответы детей о том, каким бывает мусор, как его правильно утилизировать, как сортировать и т.д.)

*Действия педагога -* организация выставки работ детей (рисунков, поделок),

фото для конкурса «Экомода»; подведение итогов, анализ деятельности, построение перспектив проекта; анализ и подведение итогов работы с детьми; распространение итогов работы среди родителей, коллег.

*Действия родителей -* просмотр выставки рисунков и выставки поделок; участие в конкурсе «ЭкоМода», «ЭкоПоделка», прослушивание об итогах проведения проекта (индивидуально).

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| понедельник | Беседа на тему «Что такое мусор?»  Тематическая прогулка - наблюдение «Территория детского сада и что её окружает».  Дидактическая игра «Что для планеты хорошо, а что  плохо». |
| вторник | Беседа: «Откуда берётся и куда девается мусор?» Дидактическая игра «Сортируем мусор».  Разгадывание загадок на тему «Мусор». |
| среда | ОД по рисованию «Метёлка для дворника». Чтение стихотворения С. Михалкова «Прогулка».  Беседа на тему «Работа мусоровоза».  Раскрашивание «Мусоровоз». |
| четверг | ОД «Очистим воду!» (эксперименты).  Чтение экологической сказки «Про маленькое озеро» (Екатерина Комарова)  Просмотр иллюстраций «Учимся беречь нашу планету». |
| пятница | Чтение стихотворения А. Анишина «На городском субботнике».  Опыт «Изготовление новой бумаги».  Рассматривание выставки поделок «Вторая жизнь ненужных вещей!» |

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Во время проведения проекта «Мы – против мусора!» все дети осознали серьёзность проблемы современного мира. Ребята с большим интересом проявляли активность при проведении бесед, игр, занятий, с удовольствием участвовали в проведении опытов и делали выводы. Были организованны экологические акции «Добрые крышечки» и «Батарейки, сдавайтесь!»

Данный проект подтвердил, что нам, взрослым, необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, углублять их знания о природе, поддерживать их интерес и заинтересованность к данной проблеме.

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т. п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала. С помощью данного проекта мы расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, теперь им хочется бережнее относиться к ней, беречь и защищать её.

В дальнейшем мы планируем развивать этот проект в последующих возрастных группах, так как в ходе его реализации все участники (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов. Полученный нами опыт будет распространён среди педагогов дошкольного образовательного учреждения.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/30/beseda-o-musore>
2. <https://rustih.ru/sergej-mixalkov-progulka/>
3. [https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/23/eksperimentalnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshey-gruppy) [mir/2022/03/23/eksperimentalnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshey-gruppy](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/23/eksperimentalnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshey-gruppy)

**Приложение №1.**

**Беседа на тему:**

**«Что такое мусор?»**

Цель: рассказать детям о том, что "мусора" в природе не существует. Мусор создает человек, потому что не всегда правильно себя ведёт. Донести до детей понимание того, что очень плохо засорять окружающую природу, оставлять мусор после похода к реке, в лес, на прогулке. Воспитание в детях культуры поведения на улицах города и в природе, приучать соблюдать чистоту и порядок.

Материал для беседы: картинки с содержанием об отдыхе детей, о прогулке в лесу; пакеты, бумажные и пластиковые коробки.

Ход беседы:

* Ребята, давайте вспомним с вами правила поведения в природе (*Рассматривая иллюстрации, дети с помощью педагога комментируют увиденное и делают выводы*).
* Дети, а вы всегда правильно себя ведёте на природе, на улице? Куда вы деваете мусор? Назовите, что мы, выбрасываем в мусорное ведро, урну или мусорный контейнер? *(Дети перечисляют).* Скажите, как станет вокруг, если все люди будут культурными, аккуратными, будут правильно себя вести на улице, на природе? А если мы неправильно будем относиться к природе, то скоро вся планета покроется мусором. А под мусором ничего не будет расти, не будет травки, красивых цветов, других растений. Хоть вы ещё маленькие, но можете помочь сделать наш город, нашу планету чище. Приглашаю вас прогуляться по улицам нашего поселка.

***Физкультминутка.***

Мы по улицам идём

На которых мы живём

Мы бумажки и стекляшки

Собираем и кладём

Раз - в ведро, а два- в корзину! Наклоняем дружно спину!

Если дружно потрудиться

Всё вокруг преобразится!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

* А вы знаете, что многое из того, что выбрасывается, может нам пригодиться? Как вы думаете, что можно сделать из этих коробочек? *(воспитатель демонстрирует коробочки и выслушивает предложения детей)*
* А напоследок я хочу вам прочитать стихотворение

**«Мусорная фантазия».**

* Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро, могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете – Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки, А посыплются, как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок – На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете, Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

*(А. Усачева)*

В завершении беседы дети совместно с воспитателем подводят итог о том, что мусорить нельзя. Из-за мусора не будут расти цветы, трава. Дети узнают о том, что «мусор» можно повторно использовать.

**Приложение №2.**

**Конспект тематической прогулки - наблюдения**

**«Территория детского сада и что её окружает».**

Цель прогулки: наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.

Ход прогулки:

* Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку по участку детского сада, а также посмотрим на территории, прилегающие вокруг. Наш детский сад находится в прекрасном месте на «Барсовой горе», практически в лесу. Мы с вами понаблюдаем, в каком состоянии находятся дорожки, газоны и вся территория вокруг детского сада.

*(Дети, построившись парами, идут по территории.)*

* Ребята, обратите внимание на дорожки, находящиеся за забором детского сада (дети подходят к забору, разглядывают). Чистые они или на них есть мусор? *(Ответы детей)*. Что вы видите? *(Ответы детей: бутылки, бумажки, фантики др.)*
* Да, дети. На дорожках встречается мусор: бумажки от конфет, бутылочки от лимонада, разные ветки и другой мусор.
* А вы, ребята, бросаете мусор на землю? *(Ответы детей.)*
* Скажите мне, пожалуйста, что будет, если все будут выбрасывать мусор на улицу?
* Правильно! Везде будет мусорная свалка. А вы хотели бы жить на мусорной свалке? *(Дети дружно отвечают НЕТ)*
* Молодцы, ребята! А что мы с вами можем сделать для того, чтобы на улицах нашего города всегда было чисто? *(Ответы детей)*.
* Конечно же, если мы не будем бросать на землю фантики от конфет, баночки от йогуртов, обёртки от шоколадок и т. д., то в нашем любимом городе будет всегда чисто, красиво и уютно.
* Ребята, а на территории детского сада есть мусор? *(Ответы детей)*.
* А как вы думаете почему? *(Ответы детей)*.
* Да, конечно же, мы не бросаем мусор на дорожки, а только в урну, а если на дорожках появляются опавшие листья, или принесёт ветром какой - то мусор, то его убирает дворник. А с работой дворника я вас познакомлю на следующей прогулке.
* Молодцы, ребята, вы очень правильно всё рассказали. Мы хотим жить в чистом, красивом, уютном поселке, а для этого необходимо выполнять некоторые правила:

1. Нельзя бросать мусор на землю!
2. Если на ваших глазах кто-то бросил бумажку, нужно указать ему на неправильное поведение.
3. «Не бросайте никогда корки, шкурки, палки… Быстро наши города превратятся в свалки!»

**Приложение №3.**

**Стихотворение «Прогулка»**

**(Сергей Михалков)**

Мы приехали на речку Воскресенье провести,

А свободного местечка Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Тут и там – пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли – Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо…

– Эй, ребята! – крикнул Дима.

– Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода! Чудный вид! Прекрасный пляж! Распаковывай багаж!

Мы купались, Загорали, Жгли костер,

В футбол играли

– Веселились, как могли!

Пили квас,

Консервы ели,

Хоровые песни пели…

Отдохнули – и ушли!

И остались на полянке

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, Две размокшие баранки

– Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не найти!

**Приложение №4.**

**Конспект беседы «Работа мусоровоза».**

Цель беседы: расширять и углублять знания детей о труде взрослых, пополнить знания детей о транспорте специального назначения – мусоровозе, о внешнем виде машины. Воспитывать желание не мусорить вокруг себя.

Ход беседы:

* Ребята, посмотрите на мольберт. Что вы видите? *(Ответы детей)*.
* Как вы думаете, что это за машина? *(Ответы детей*).
* Ребята, это мусоровоз. Он предназначен для сбора мусора.
* А вы видели когда-нибудь, как собирает мусор мусоровоз? *(Ответы детей)*. Процесс сбора происходит следующим образом: специальным устройством машина цепляет контейнеры с мусором и ссыпает мусор в кузов. Всем процессом руководит водитель, он нажимает специальные кнопки и машина все делает. Работа эта тяжелая и только специальные устройства помогают и облегчают труд человека.
* Ребята, обратите внимание на внешний вид мусоровоза. Что вы можете сказать об этой машине? (*Ответы детей*). Правильно, машина яркого цвета, чаще оранжевого, размер её очень большой, чтобы как можно больше забрать [мусора из баков](https://www.maam.ru/obrazovanie/musor-konspekty). В конце беседы воспитатель вместе с детьми делают выводы о предназначении мусоровоза.

**Приложение №5.**

**Эксперимент «Очистим воду!»**

*Цель:* познакомить детей со способами очистки воды.

*Задачи:*

* учить детей выделять признаки предметов и

явлений, сопоставлять различные факты, и строить предположения;

* познакомить детей с экспериментами по очистке воды;
* развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, способность сравнивать.
* развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы;
* развивать навыки проведения первых опытов;
* воспитывать бережное отношение к воде, посредством формирования осознанного отношения к окружающему миру.

*Материал и оборудование:* письмо от фиксиков, таз с грязной водой, крышки от бутылок, бумага, воронки, вата, салфетки, стаканчики по 2 на каждого ребёнка.

*Ход занятия:*

Дети и воспитатель находятся в группе, сидят в кругу.

Воспитатель: Дети, к нам в группу сегодня утром пришло письмо от фиксиков, в котором для вас есть послание.

*Письмо.*

*Дорогие ребята! Вы сейчас удивитесь, но пишут вам Фиксики. У нас произошла чрезвычайная ситуация. С такой проблемой мы столкнулись впервые и не знаем, как её решить. Вода на нашей планете стала настолько грязная, что ею невозможно пользоваться, а тем более пить. Поэтому, просим вас, оказать нам помощь – найти способ, как можно очистить воду. Для этого мы высылаем вам образец воды. Если у вас получится нам помочь, то мы обещаем, что будем вам чинить телефоны и телевизоры, если вдруг сломаются. Ждём от вас ответа.*

*Воспитатель:* ребята, а как вы думаете, почему на планете Фиксиков вода стала не пригодна для использования? *(показывает картинки с загрязнённой водой).*

*Дети:* они засоряли водоемы, выбрасывали в них различный мусор. *Воспитатель:* да, совершенно верно! А как вы думаете, могут ли живые существа прожить без воды? И что будет, если они продолжат и дальше засорять свои водоемы?

*Дети:* у них на планете совсем не останется воды, она исчезнет. Все живые существа погибнут.

*Воспитатель:* ребята, мы можем помочь Фиксикам?

*Дети:* да! Мы поможем им очистить воду и научим ее беречь.

*Воспитатель:* сейчас немного отдохнём и поиграем, а потом отправимся искать способ очистки воды.

*Физкультминутка*

Капля - раз, капля - два (хлопают в ладошки) Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом (бегут на месте) Все бегом, бегом, бегом

Зонтики скорей раскроем (соединяют руки над головой) От дождя себя укроем.

*Воспитатель:* ребята, а сейчас давайте познакомимся с оборудованием, которое я вам покажу. Это сачок. (воспитатель показывает сачок). Им можно очистить воду от предметов, которые плавают на поверхности воды? (Воспитатель очищает воду сачком).

*-* ребята, а можно ли сейчас такую воду пить?

*Дети:* нет, вода грязная. Мы очистили ее только от крупного мусора.

*Воспитатель:* сейчас мы попробуем очистить воду еще лучше! Вот этот предмет вам еще не знаком, это воронка. *(показывает воронку).* Давайте все вместе повторим.

*Дети:* воронка.

*Воспитатель:* ваши мамы используют воронку, чтобы переливать воду из одного сосуда в другой. И сегодня нам тоже нужна будет воронка, потому что мы тоже будем переливать воду. Сначала мы будем очищать воду через ткань (слой бинта). Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, и положите слой бинта. А я буду лить грязную воду. Ребята, что у вас получилось? Каким стал бинтик?

*Дети:* он стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи.

*Воспитатель:* вода стала чистой? (ответы детей: нет). Значить слой бинта пропускает мелкий мусор и грязь.А теперь для очистки воды нам понадобится вата. Также в воронку вставим вату, аккуратно, не продавливая. И здесь остались соринки. Посмотрите, вода стала чище?

*Дети*: да.

*Воспитатель:* посмотрите, вата имеет несколько слоёв, и она не пропускает самые мелкие соринки, хотите попить эту воду?

*Дети:* нет, не хотим.

*Воспитатель:* почему не хотите пить?

*Дети:* потому что вода всё еще недостаточно чистая.

*Воспитатель:* какую воду нужно пить?

*Дети:* кипяченую, чистую.

*Рефлексия.*

*Воспитатель:* ребята, мы помогли Фиксикам? Что нужно делать им, чтобы вода оставалась такой же чистой, как и у нас? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* молодцы, мы нашли способы, как можно очищать воду, но самое главное, нужно не загрязнять воду, а лучше ее беречь, чем потом очищать.Сейчас я предлагаю написать ответное письмо Фиксикам и рассказать об очищении воды и о

том что её нужно беречь.

**Приложение №.6**

**Экологическая сказка про маленькое озеро**

Екатерина Комарова

Где-то глубоко в волшебном лесу была чудесная цветочная полянка, а возле этой полянке было маленькое озеро. Вода в этом озере была такая чистая и прозрачная, что если посмотреть в него, можно было увидеть всех его жителей. Хранителем этого озера был волшебный гномик Пик. Он всегда следил за порядком и чистотой этого озера. Однажды гномик Пик решил поехать в гости к брату гномику Чику посмотреть, как он живет в соседнем лесу и охраняет свое озеро. Шло время, Пик гостил у своего брата, а в это время к маленькому озеру начали приезжать туристы. Сначала они любовались и восхищались этим замечательным озером, но вскоре другие люди начали устраивать пикники, разводить костры, разбрасывать мусор вокруг маленького озера и даже в него кидали битые бутылки и мусор. Вскоре озеро стало грязным, некрасивым. Его вода стала мутной, и люди перестали приезжать. Жители озера стали потихоньку его покидать искать себе новые домики. Маленькому озеру стало очень грустно и одиноко. Как- то одним солнечным днем пролетал мимо озера рябчик и увидел, что такое красивое озеро стало таким грязным и грустным. И рябчик спросил у него:

- Почему ты такое грязное? Где твой хранитель гномик Пик?

Озеро ответило:

- Пик поехал в соседний лес к брату Чику и до сих пор не вернулся. А люди меня забросали мусором и некому меня почистить.

Рябчик ему ответил:

- Не переживай, я тебе помогу. Я сейчас полечу в соседний лес, отыщу твоего брата, расскажу про твою беду и привезу его.

И рябчик полетел. Маленькое озеро так обрадовалось, что скоро он станет таким, как прежде. Рано утром рябчик прилетел к маленькому озеру и привез гномика Пика. Когда Пик увидел, что произошло с озером он извинился перед ним, за то, что так долго отсутствовал и сразу начал наводить порядок. Он собрал весь мусор и озеро вновь стало таким красивым, чистым и прозрачным как прежде. Сразу вернулись все жители этого замечательного озера. А гномик поставил таблички возле озера с надписью: *«Берегите природу»*. И с тех пор больше никто не мусорил, а если туристы и приезжали отдыхать, то они всегда убирали за собой весь мусор.

**Приложение №7**



***[Наталья Анишина](https://stihi.ru/avtor/natalij)***

НА ГОРОДСКОМ СУББОТНИКЕ  
  
На городском субботнике  
Отличные работники.  
Прибрать сегодня город  
Пришли и стар и молод.  
  
Собрались пенсионеры  
Чистить улицы и скверы.  
- Вам помощники нужны?  
Предложения слышны.  
  
Это вышел третий класс  
На уборку в первый раз.  
Только слышится: - Давай!  
На работу налетай!  
  
Кто-то мусор собирает,  
Кто-то деревца сажает,  
Кто-то в клумбах копошится,  
Всюду радостные лица.  
  
На городском субботнике  
Все дворники, все плотики.  
Даже беспокойный мэр  
Помогать пришёл в наш сквер.  
  
Никто ни с кем не ссорится,  
У всех работа спорится.  
Третий класс решил на «пять»  
Город к празднику прибрать.

**Приложение №8**

**Загадки, пословицы и поговорки**

**Загадки**

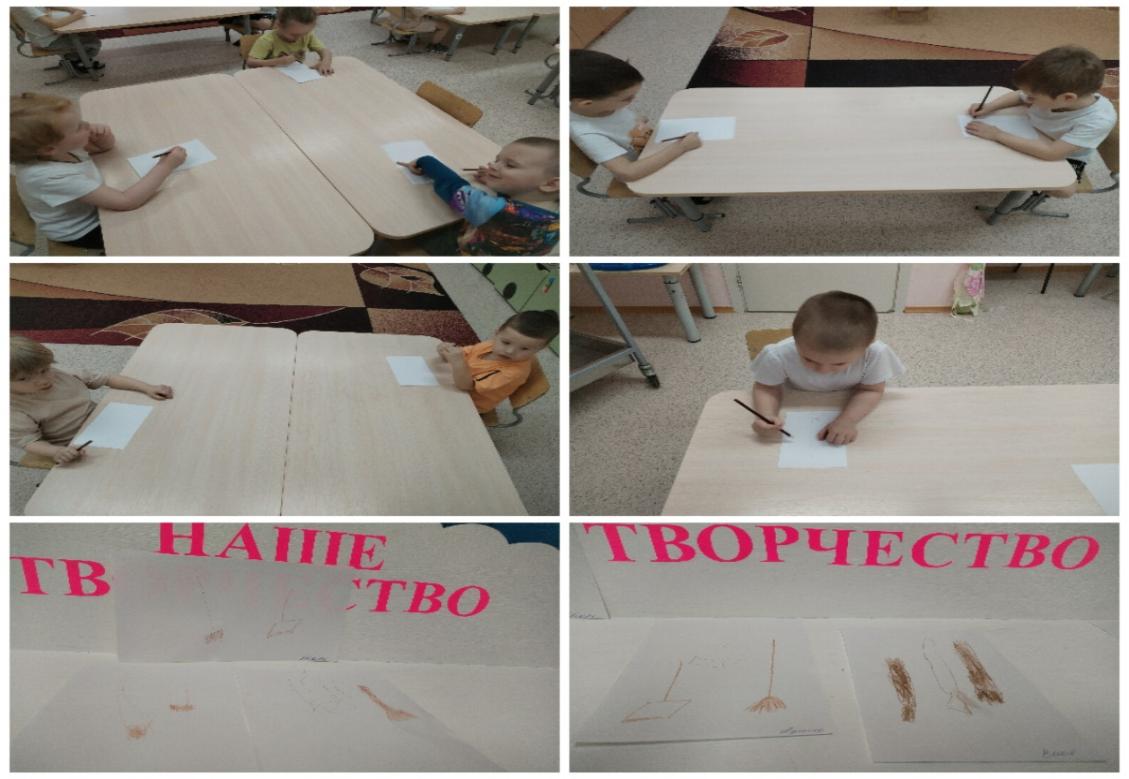
1) Когда наводят дружно  
Порядок и уют,  
Все, что совсем не нужно,  
Мне люди отдают.  
(Мусорное ведро)  
  
  
2) Она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать,  
Предметы, сделанные из нее весят мало,  
Если ее поджечь, то появится едкий черный дым  
Ее нельзя выбрасывать, так как она долго разлагается в природе.  
(Пластмасса)  
  
3) Его делают из песка  
Чаще всего оно прозрачное  
Когда падает, оно разбивается  
Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.  
(Стекло)  
  
  
4) Ее изобрели китайцы  
У нас ее получают из древесины  
Она легко горит  
Из нее получается очень много мусора  
(Бумага)  
  
**Пословицы и поговорки:**

· Алмаз сохраняет свой блеск и в мусорной яме. (Индонезийская пословица)  
· Бриллиант и в мусорной яме блестит. (Индонезийская пословица)  
· Вода с водой сольется, а мусор на берег выбросит. (Индонезийская пословица)  
· Из мусора выходят цари. (Ассирийская пословица)  
· Когда дует ветер, выше всего вздымается мусор. (Еврейская пословица)  
· На тихой воде больше мусору несет. (Русская пословица)  
· Равно из мусора и злата можно извлечь то, что велико и ничтожно. (Еврейская пословица)  
· Ураган минует, а мусор остается. (Еврейская пословица)

**Приложение №9**

Фото галерея

Рисование «Метелка для дворника»

****

«Мусоровоз»



«Перелетные птицы»



Экологические акции «Сдай батарейку, Спаси ежика!» «Добрые крышечки



Дидактическая игра «Хорошо, плохо»



Дидактическая игра: Правила поведения в лесу

«Что можно делать в лесу, чего НЕЛЬЗЯ!



Дидактическая игра «Когда планета рада, когда огорчена»

****

Дидактическая игра «Рассортируй мусор»



Эко - поделки





Букет из шишек «Новая жизнь старых вещей»